



Centrum vedecko - technických informácií SR Bratislava

VZDELÁVACÍ PROGRAM

Tvorba digitálneho vzdelávacieho obsahu I.

inovačné vzdelávanie

Ing. Róbert Gálik, MBA

generálny riaditeľ

Centrum vedecko – technických informácií SR

Lamačská cesta 8A, 811 04 Bratislava

IČO: 00151882

Názov vzdelávacieho programu:

Tvorba digitálneho vzdelávacieho obsahu I.

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

V dnešnej dobe sú digitálne technológie čoraz bežnejšou súčasťou vyučovacieho procesu. Pedagógovia efektívnym využívaním týchto technológií získavajú nástroj, ktorým obsah vyučovacej hodiny prispôbia aktuálnym potrebám. Takýto prístup pedagóga k tvorbe vyučovacej hodiny je potrebný, ba priam nevyhnutný. Vyučovacia hodina s využitím digitálnych technológií, kde obsah vzdelávania, precvičovanie nadobudnutých vedomostí a preskúšanie žiakov získava na atraktivnosti a aktivizuje žiakov. Aj týmto spôsobom pedagóg pripravuje žiakov na uplatnenie sa v informačnej spoločnosti.

Cieľom vzdelávacieho programu je rozšíriť vedomosti a zručnosti pedagógov v oblasti využívania digitálnych technológií, ktoré môžu využiť pri tvorbe učebných podkladov k vyučovacej hodine, tvorbe interaktívnych aktivít, tvorbe únikov hier, tvorbe testov a ich vyhodnocovaní. Naučia sa využívať najnovšie trendy v oblasti tvorby a ukladania dát, tzv. cloudovými riešeniami. Vďaka takémuto riešeniu sú vytvorené materiály k dispozícii 24 hodín denne a 7 dní v týždni dostupné z rôznych miest a zariadení - počítač, tablet, mobil. Pedagógovia sa naučia zapájať prvky umelej inteligencie do vyučovacieho procesu. Všetky tieto riešenia sú vhodné na podporu skupinového vyučovania a tímovej práce medzi žiakmi.

V tomto vzdelávacom programe sú využité voľne dostupné softvérové riešenia, pri použití ktorých škola šetrí finančné prostriedky. Pedagógovi ponúkajú nástroj využiteľný pri preberaní nového učiva alebo pri testovaní žiakov. Využitím digitálnych technológií sa preberané učivo ľahšie zapamätá a hodina sa stáva atraktívnejšou.

Podľa § 55 ods. 1 zákona 138/2019 Z.z. je cieľom inovačného vzdelávania prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca alebo uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní.

Druh vzdelávania

Inovačné vzdelávanie.

Rozsah vzdelávacieho programu

Inovačné vzdelávanie sa uskutočňuje v rozsahu 50 hodín a trvá najviac desať mesiacov.

Prezenčne / priamy prenos	28 hod.
Dištančne	22 hod.
Spolu	50 hod.

Forma vzdelávania

Kombinovaná forma. Prezenčne / priamy prenos 28 hod. a dištančne 22 hodín.

Hlavný cieľ

Cieľom vzdelávania je uplatnenie najnovších poznatkov a skúsenosti pri využívaní digitálnych technológií vo vyučovacom procese, prehĺbiť, rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov potrebné na výkon pracovnej činnosti.

Čiastkové ciele

Rozšíriť znalosti pri tvorbe prezentácií využívaných na vyučovacej hodine, tvorbe interaktívnych aktivít v slobodnom softvéri, tvorbe únikových hier.

Rozšíriť znalosti vo využívaní textových a tabuľkových editorov pri tvorbe pracovných listov a testov na vyučovaciu hodinu.

Rozšíriť a prehĺbiť znalosti pri vo využívaní cloudových riešení a pri zapájajú prvkov umelej inteligencie do vzdelávacieho procesu.

Obsah vzdelávacieho programu

Tematický celok	Forma štúdia a časový rozvrh
Cloudový priestor - základné pojmy - bezpečnosť cloudového priestoru - možnosti tvorby a využitie zdieľaných materiálov - pravidlá zdieľania vo verejnom priestore	prezenčne / priamy prenos 2 hod.
Možnosti prezentácie pri tvorbe edukačných materiálov - zásady tvorby prezentácie, vytvorenie a úprava prezentácie - animácie a špeciálne efekty pri tvorbe prezentácie - spôsoby spustenia, uloženia a zdieľania prezentácie - využitie a animácia GIF obrázkov, 3D animácia - odkazy a prepojenie - voľne dostupné šablóny k aktivitám v PowerPointe - príklady využitia	prezenčne / priamy prenos 8 hod.
Využitie textových a tabuľkových editorov pri tvorbe pracovných listov, testov na vyučovaciu hodinu - nastavenie prostredia, formát pracovného listu, využitie špeciálnych efektov pri tvorbe pracovného listu - vytvorenie šablóny a jej využitie pri tvorbe pracovného listu - vkladanie a úprava grafických objektov do pracovného listu - konverzia tabuľky na text a opačne - hromadná korešpondencia - Vytvorenie pracovného listu v prostredí tabuľkového editora - príklady využitia	prezenčne / priamy prenos 6 hod.
Vytvorenie prezentácie ku konkrétnej vyučovacej hodine s použitím animačných efektov a časovania podľa zadania Vytvorenie a uloženie šablóny a tlačového dokumentu z hromadnej korešpondencie podľa zadania	dištančne 10 hod.
Umelá inteligencia vo vzdelávacom procese - základné pojmy - generovanie odpovedí - vytváranie testov, príkladov a aktivít - ukážky použitia na konkrétnych príkladoch	prezenčne / priamy prenos 2 hod.

Tvorba interaktívnych testov • tvorba interaktívnych testov pomocou voľne dostupných softvérov • možnosti sprístupnenia interaktívnych testov pre žiakov a ich vyhodnocovanie • Príklady využitia	prezenčne / priamy prenos 5 hod.
Vytváranie únikových hier • zásady tvorby • možnosti tvorby v rôznych prostrediach použitie už vytvorených textov, úloh a aktivít v motivačných hrách • ukážky hotových hier	prezenčne / priamy prenos 5 hod.
Vytvorenie dvoch testov resp. aktivít podľa zadania na konkrétnu tému pomocou ľubovoľných voľne dostupných aplikácií Vytvorenie testu alebo aktivity pomocou umelej inteligencie Vytvorenie edukačnej únikovej hry podľa zadania	dištančne 12 hod.
Prezenčne / priamy prenos	28 hod.
Dištančne	22 hod.
Záverečná prezentácia pred skúšobnou komisiou v súlade s §56 ods.1 zákona 138/2019 Z.z.	prezenčne/ priamy prenos

Cieľová skupina

Kategória pedagogických zamestnancov

- učiteľ
- vychovávateľ
- pedagogický asistent

Podkategória pedagogických zamestnancov

- učiteľ prvého stupňa základnej školy
- učiteľ druhého stupňa základnej školy
- učiteľ strednej školy

Karierový stupeň ----

Karierová pozícia ----

Získané profesijné kompetencie absolventa

Absolvent vzdelávacieho programu má profesijné kompetencie rozšírené o nové aktuálne vedomosti z oblasti využívania digitálnych technológií a vlastnej tvorbe digitálneho vzdelávacieho obsahu. Získané vedomosti vie aplikovať vo vzdelávacom procese.

Absolvent

- vytvára prezentácie, interaktívne vzdelávacie testy, pracovné listy na vyučovaciu hodinu pomocou vhodného slobodného softvéru
- vytvára pracovné listy na vyučovaciu hodinu pomocou textového a tabuľkového editora
- vytvára interaktívne aktivity a únikové hry
- vytvára a sprístupňuje materiály v cloudovom prostredí
- využíva prvky umelej inteligencie na vyučovacej hodine

Vstupné požiadavky na pedagogického zamestnanca

Inovačné vzdelávanie je určené pre kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov uvedené vyššie, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou.

Podmienky pre zaradenie uchádzačov

Aktuálne pokyny ku vzdelávaniu budú pre pedagogických zamestnancov zverejňované na webovej stránke poskytovateľa <https://svs.edu.sk>.

Prihlasovanie na vzdelávanie sa realizuje vyplnením prihlášky dostupnej na webovej stránke poskytovateľa, ktorú pedagogický zamestnanec doručí v písomnej podobe alebo elektronicky na adresu poskytovateľa podľa aktuálnych pokynov.

Súčasťou prihlášky je potvrdenie riaditeľa školy resp. zriaďovateľa o správnosti uvedených údajov v prihláške vrátane zaradenia zamestnanca do kategórie a podkategórie.

Oznámenie o zaradení alebo nezaradení na vzdelávanie bude uchádzačom oznámené najneskôr 10 dní pred začatím vzdelávania.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie

Inovačné vzdelávanie podľa § 56 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z. sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred trojčlennou komisiou, ktorú vymenoval štatutárny orgán poskytovateľa.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

- absolvovanie najmenej 80% stanoveného počtu hodín vyučovaných prezenčnou formou/ priamy prenos
- vypracovanie a odovzdanie všetkých zadaní z dištančnej formy vzdelávania
- vytvorenie záverečnej prezentácie, v ktorej absolvent publikuje ním vytvorený vzdelávací obsah

Podrobné pokyny k formátu záverečnej prezentácie budú zadané lektorom.

Finančné, materiálne zabezpečenie

Náklady na realizáciu vzdelávacieho programu predstavujú 56 € á 1 účastník.

Finančné zabezpečenie vzdelávacieho programu bude pozostávať z viacerých zdrojov:

- dotácia, granty a projekty,
- príspevok zamestnávateľa na vzdelávanie,
- vlastné zdroje účastníka vzdelávania.

Výška každého z uvedených zdrojov môže byť v rozsahu 0 - 100%.

Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia alebo účastník sám.

Technické a informačné zabezpečenie

Vzdelávanie bude prebiehať vo vlastných priestoroch poskytovateľa vzdelávania alebo prostredníctvom softvéru určeného na priamy prenos. Priestory určené na vzdelávacie aktivity budú vybavené počítačovou technikou minimálne s takýmito technickými parametrami:

- samostatné pracovisko pre účastníka, plus 1 pracovisko pre lektora (pracovisko je myslené ako stôl, stolička, multimediálny počítač),
- softvér: antivírusový program, operačný systém Microsoft Windows, kancelársky balík Microsoft Office,
- hardvér: tlačiareň, interaktívna tabuľa, dátový projektor,
- všetky pracoviská zapojené do siete LAN s prístupom na internet.

Školiace priestory budú spĺňať kapacitné požiadavky, ako aj ostatné podmienky, vrátane bezpečnostných a hygienických.

Personálne zabezpečenie

Personálne zabezpečenie, lektorské skúsenosti a odborné požiadavky na lektorov budú požadované v takej miere, ktorá bude predpokladom kvality poskytnutého vzdelávania.

Odborný garant vzdelávacieho programu

Garant vzdelávacieho programu:

Ing. Miriam Rajčanová, CVTI SR – ŠVS Piešťany

miriam.rajcanova@cvtisr.sk



podpis

Odborný garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z.

Vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR vydalo oprávnenie dňa 10.6.2024

Evidenčné číslo: 17/2024 – IV

Obdobie platnosti: do 9. júna 2029

Bratislava, 29.7.2024